

2021

EDUCATION — GENERAL

Second Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

মডিউল - ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) কৈশোরকালীন প্রাক্ষেভিক ও মানসিক বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।

৫+৫

(খ) শিক্ষা-মনোবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে লেখো।

৫+৫

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক সম্বন্ধে লেখো।

(খ) বাল্যকালের প্রাক্ষেভিক বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে লেখো।

(গ) কৈশোরকালীন সামাজিক বিকাশ সম্পর্কে লেখো।

(ঘ) কৈশোরকালের মৌলিক চাহিদাগুলি কী কী?

(ঙ) বৃদ্ধি ও বিকাশের পার্থক্য লেখো।

মডিউল - ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝো? ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণগুলি কী কী?

৪+৬

(খ) অভ্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। সু-অভ্যাসের শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করো।

৫+৫

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

(খ) প্রাক্ষেভের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

(গ) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রাক্ষেভের গুরুত্ব আলোচনা করো।

(ঘ) কু-অভ্যাস দূরীকরণের উপায়গুলি লেখো।

(ঙ) সু-অভ্যাস গঠনের উপায়গুলি লেখো।

Please Turn Over

মডিউল - ৩

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বুদ্ধি কী? বুদ্ধির অভীক্ষা কী? বুদ্ধির অভীক্ষাগুলির শ্রেণিবিভাগ উদাহরণসহ লেখো। ২+২+৬
- (খ) মনোযোগের সংজ্ঞা লেখো। মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্কটি আলোচনা করো। ৩+৭

৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষায় বুদ্ধির উপযোগিতা সম্পর্কে লেখো। ৫×৩
- (খ) বুদ্ধ্যঙ্ক কী?
- (গ) মনোযোগের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (ঘ) ইচ্ছা নিরপেক্ষ মনোযোগ কী? উদাহরণ দাও।
- (ঙ) মনোযোগের বস্তুগত নির্ধারকগুলি কী কী?

মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিখন বলতে কী বোঝো? সক্রিয় অনুবর্তন সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) স্মরণ-প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি বিশ্লেষণ করো। বিস্মৃতি কাকে বলে? ৬+৪

৮। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? ৫×৩
- (খ) প্রাচীন অনুবর্তনের সঙ্গে সক্রিয় অনুবর্তনের পার্থক্য নিরূপণ করো।
- (গ) উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কী কী?
- (ঘ) স্মৃতির প্রসার বলতে কী বোঝো? উদাহরণসহ লেখো।
- (ঙ) মানসিক বয়স কী?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1

1. Answer **any one** question :

- (a) Discuss the emotional and mental development of adolescent period. 5+5
- (b) Write about the nature and scope of Educational Psychology. 5+5

2. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) Write about the relation between Psychology and Education.
 - (b) Write about the emotional characteristics of childhood.
 - (c) Write about the social development during adolescence.
 - (d) What are the basic needs of adolescence?
 - (e) Write the difference between growth and development.

Module - 2

3. Answer *any one* question :
- (a) What do you understand by the term Personality? What are the traits of personality? 4+6
 - (b) Write about the characteristics of habit. Discuss the educational importance of good habit. 5+5
4. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) State the characteristics of personality.
 - (b) State the characteristics of emotion.
 - (c) Discuss the importance of emotion in the field of education.
 - (d) Mention the ways to eradicate bad habits.
 - (e) Write about the ways to develop good habits.

Module - 3

5. Answer *any one* question :
- (a) What is Intelligence? What are Intelligence Tests? Write about the classification of Intelligence Tests with examples. 2+2+6
 - (b) Define attention. Discuss the relation between attention and interest. 3+7
6. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) Write about the importance of intelligence in Education.
 - (b) What is I.Q.?
 - (c) Write about the characteristics of attention.
 - (d) What is non-volitional attention? Give example.
 - (e) What are the objective determinants of attention?

Module - 4

7. Answer *any one* question :
- (a) What do you understand by the term Learning? Discuss in detail about operant conditioning. 3+7
 - (b) Analyse the different factors of remembering. What is forgetting? 6+4

Please Turn Over

8. Answer *any three* questions :

5×3

- (a) What are the characteristics of learning?
 - (b) Write the difference between classical conditioning and operant conditioning.
 - (c) What are the marks of good memory?
 - (d) What do you mean by memory span? Give examples.
 - (e) What is mental age?
-